
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

Asignatura /área: Ética y valores	Grado: noveno
Período: Tres	Año:2025
Nombre del estudiante:	

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Autonomía e iniciativa personal
- Pensamiento moral y ético.
- Ser social y ciudadanía.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

##### SABER CONOCER

Reconoce y diferencia la igualdad y la equidad y los criterios éticos que ahí se expresan.

Analiza la relación que se da ente la pobreza y el desempleo, con una mirada autocrítica de la realidad, política y social.

##### SABER HACER

Asume posturas autónomas en defensa de los derechos económicos y sociales.  
Se identifica en su proyecto de vida como ciudadano del país y para el mundo.

##### SABER SER.

Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros para identificar los valores que rigen sus comunidades

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Elaborar una cartelera que represente los diferentes elementos que componen las relaciones entre igualdad y justicia.

2. Busca alguna una canción con temática social, que te guste, escribe su letra en el plan de mejoramiento y a partir de la misma responde las siguientes preguntas:

- a. ¿por qué crees que te gusta esa canción?
- b. ¿Cómo crees que influye la misma en tu identidad social?
- c. ¿Qué reclamos en relación a los valores o antivalores sociales consideras que se plantean en dicha canción?
- d. Elabora un dibujo que represente esa canción.

2. Observa el video del siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_XO48vS1COI](https://www.youtube.com/watch?v=_XO48vS1COI)

3. Luego responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Quién impulsa la reflexión?
- b. ¿Qué es la justicia social?
- c. ¿Qué filósofos hablan de justicia social?, relaciona sus pensamientos.

1. Elabora un collage sobre las diferentes injusticias sociales.

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> La exposición de los collages, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.	
<b>RECURSOS:</b>  Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, y la experiencia de vida.	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
	Segunda semana de septiembre.
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  Iván Noé Berrío Ortiz	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>



